

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.



2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

профессионального цикла

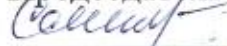
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2017

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям: Агрономия, Зоотехния

Председатель

 /С. И. Смирнова/

Протокол №

30 / 08 / 20 14 г.


Составитель:


Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

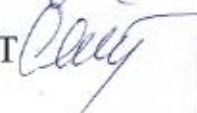
Техническая экспертиза:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

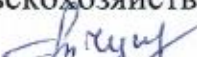
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Смирнова С. И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ ИВМ ИВМ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина ОП.06 Основы агрономии относится к профессиональному циклу

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 22 часа,  
консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе консультации	2
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основы земледелия и растениеводства.			46	
Тема 1.1 Основные понятия агрономии		Содержание учебного материала		
	1	Дисциплина «Основы Агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.	2	1
Тема 1.2 Почва и её плодородие		Содержание учебного материала		
	2	Плодородие почвы и его виды. Воспроизводство почвенного плодородия. Строение почвенного профиля. Свойства и режимы почв. Классификация почв. Основные типы почв и их характеристика.	2	1
	3	Практическое занятие №1 Изучение минералогического состава почв хозяйства по образцам и их описание.	2	2
		Самостоятельная работа по теме: Охрана почв	2	
Тема 1.3 Сорные растения и меры борьбы с ними		Содержание учебного материала		
	4	Понятие о сорных растений. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	2	1
	5	Меры борьбы с сорными растениями: предупредительные, агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение	2	1
	6	Практическое занятие №2 Изучение сорных растений сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.	2	2



		Самостоятельная работа по теме: Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.	2	
Тема 1.4 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур		Содержание учебного материала		
	7	Основные болезни сельскохозяйственных культур.	2	1
	8	Основные вредители сельскохозяйственных культур	2	1
	9	Способы борьбы с вредителями и болезнями Механизация работ по применению химических средств защиты растений.	2	1
	10	Практическое занятие №3 Изучение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.	2	2
		Самостоятельная работа по теме: Система защиты сельскохозяйственных культур в условиях Южного Урала	2	
Тема 1.5 Удобрения, их свойства и применение		Содержание учебного материала		
	11	Питание растений. Классификация и основные типы удобрений. Применение удобрений	2	1
	12	Практическое занятие №4 Изучение видов и свойств удобрений.	2	2
		Самостоятельная работа по теме: Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений . Процессы превращения удобрений в почве	2	
		Консультации: Расчёт норму удобрений на планируемую прибавку урожая	1	
Тема 1.6 Семена и посев сельскохозяйственных культур		Содержание учебного материала		
	13	Сортовые и посевные качества семян. Система семеноводства. Подготовка семян и посадочного материала к посеву и (посадке). Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	2	1

культур	14	Практическое занятие №5 Решение задач на определение норм высева и биологической урожайности	2	2
		Самостоятельная работа по теме: Определение посевной и полевой всхожести семян. Расчет посевной годности семян	2	
		Консультации: Решение задач по семеноводству	1	
Тема 1.7 Севообороты. Системы земледелия		Содержание учебного материала		
	15	Научные основы севооборотов. Размещение сельскохозяйственных культур в севообороте. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов. Системы земледелия.	2	1
		Самостоятельная работа по теме: Сельскохозяйственная мелиорация земель	2	
		Консультации: Составление схем севооборотов	1	
		Консультации: Системы земледелия на Южном Урале	1	
Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур			26	
Тема 2.1 Зерновые сельскохозяйственные культуры		Содержание учебного материала		
	16	Характеристика зерновых сельскохозяйственных культур. Озимые зерновые культуры, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания озимых зерновых культур. Яровые зерновые культуры, морфологические признаки, биологические особенности.	2	1
	17	Практическое занятие №6 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зерновых сельскохозяйственных культур	2	2
	18	Технологические регламенты возделывания проса	2	

		Технологические регламенты возделывания кукурузы Технологические регламенты возделывания гречихи		1
Тема 2.2 Зернобобовые сельскохозяйственные культуры.		Содержание учебного материала		
	19	Характеристика зернобобовых сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания зернобобовых культур	2	1
Тема 2.3 Картофель и корнеплоды		Содержание учебного материала		
	20	Картофель, морфологические признаки, биологические особенности . Технологические регламенты возделывания картофеля. Корнеплоды, классификация, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания овощных сельскохозяйственных культур	2	1
	21	Практическое занятие №7 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля по различным агротехнологиям	2	2
		Самостоятельная работа по теме: Классификация и характеристика овощных сельскохозяйственных культур. Общие приёмы агротехники овощных культур в открытом грунте. Культура овощных растений в защищённом грунте.	4	
		Консультации: Агротехника возделывания овощных культур	1	
Тема 2.4 Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические сельскохозяйственные культуры		Содержание учебного материала		
	22	Практическое занятие №8 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника на маслосемена. Лён, рапс с, морфологические признаки, биологические особенности . Технологические регламенты возделывания технических сельскохозяйственных культур .	2	2
		Консультации: Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника, кукурузы на силос	1	

		Самостоятельная работа по теме: Кормовые травы. Агротехника возделывания многолетних трав	2	
Тема2.5 Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур		Содержание учебного материала		
	23	Классификация и характеристика плодовых сельскохозяйственных культур. Способы размножения плодовых культур. Закладка плодового сада , уход за ним. Классификация и характеристика ягодных сельскохозяйственных культур. Способы размножения ягодных культур..	2	1
	24	Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур	2	1
		Всего	72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Видеомагнитофон.
2. Мультимедийная установка.
3. Компьютер и программное обеспечение.
4. Видео- и DVD-фильмы.
5. Конспекты лекций на электронных носителях.

Практические задания по учебной дисциплине Основы Агрономии

Тестовые задания по учебной дисциплине Основы Агрономии

Карточки-задания по темам: «Системная защита пшеницы», «Системная защита ячменя», «Системная защита ржи», «Системная защита кукурузы», «Системная защита подсолнечника», «Системная защита картофеля»

Плакаты защиты растений:

Виды размножений с/х растений

Коллекция вредители полей

Коллекция вредители садов

Гербарии сорных растений

Коллекция семян сорных растений.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Козловская И.П. Основы агрономии: учеб. Пособие/И.П. Козловская [и др.]; под ред. И.П. Козловской. - Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 339с.:ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_argonomicheskoe\\_pochvovedenie.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf).

Дополнительные источники:

- Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Магомедов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 239 с.  
— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61366](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61366).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; Знания: основные культурные растений; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Тестирование, устный опрос, дифференцированный зачёт